

Protocol

Huiselijk geweld en kindermishandeling

Versie september 2025



Inhoudsopgave

Inleiding

Verbeterde Meldcode met afwegingskader	3
1. De meldcode.....	4
Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden? ...	4
Situaties van onveiligheid	4
Acute onveiligheid	4
Structurele onveiligheid.....	4
Disclosure.....	5
Afwegingsvragen	5
2. Stappen	6
Stap 1: In kaart brengen van signalen	6
Stap 2: Collegiale consultatie	6
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind	6
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling	6
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis	6
Stappenplan in schema	7
Afwegingskader.....	8
3. Wettelijke verplichtingen	9
Verantwoordelijkheid	9
Vertrouwelijke informatie	9
Documenteren	9
Instructie gebruik Kindcheck	9
Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	10
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	10
Meldrecht	10
Verwijsindex risicojongeren	10
4. Participatie van kinderen.....	11
1. Termen	11
2. Informatie over het proces	11
3. Informatie over veilig opgroeien.....	11
4. Recht op eigen mening.....	11
5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind	12
6. De mening van het kind in de besluitvorming	12
7. Route bij disclosure.....	12
8. Steun	12
9. Tips voor gesprek.....	12
5. Bijlage(n)	13
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	

Inleiding

KC de Gouden Griffel is een basisschool, met kinderopvang vanaf 4 jaar, aangesloten bij Stichting Laurentius. Bovenschools wordt het algemene kader voor de meldcode vormgegeven en wordt de uitvoering gemonitord. Alle scholen zijn zelf verantwoordelijk voor de praktische invulling en uitvoering van de Meldcode op hun locatie.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf 1 januari 2019 zijn organisaties wettelijk verplicht situaties van onveiligheid eerder te signaleren en gestructureerd in beeld te brengen. Organisaties zijn verplicht om daartoe met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader te werken. Dit protocol beschrijft wat deze Meldcode inhoudt en hoe er binnen KC de Gouden Griffel mee gewerkt wordt.

In de Meldcode is een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen. In deze verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten waar in stap 3 het gesprek met het kind is toegevoegd.

1. De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure (d.w.z. 'onthulling': kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing);
2. In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

Acute onveiligheid

Bij acute onveiligheid is een zorgvrager in direct fysiek gevaar. Diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) of verwaarlozing maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Bij structurele onveiligheid is er sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Over disclosure of onthulling spreken we als slachtoffers uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich (spontaan/toevallig) uiten bij of in de nabijheid van een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage.

Afwegingsvragen

De Meldcode bestaat uit 5 stappen die doorlopen kunnen worden. Deze stappen worden hierna beschreven. Bovengenoemde drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt; het zogenaamde afwegingskader. Hiermee worden beroepskrachten ondersteund bij beslissingen die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen.

2. Stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Op ieder school binnen Laurentius Stichting is er een aandachtsfunctionaris (AF). Deze AF draagt zorg voor het implementeren en levend houden van de meldcode binnen het team. Hij/zij wordt geraadpleegd bij zorgen met betrekking tot de meldcode over leerlingen. Daarnaast monitort hij/zij of de signalen geregistreerd worden in Esis.
- Bij stap 1 bespreekt de leraar zijn/haar zorgen met de AF. De AF voert de Kindcheck uit: zijn er meer kinderen betrokken?
- De leraar documenteert de genomen stappen in Esis.
- Bij signalen/vermoedens van eer gerelateerd geweld worden de stappen versneld doorgenomen en wordt er onmiddellijk contact gezocht met een deskundige bij de politie en bij Veilig Thuis.

Stap 2: Collegiale consultatie

- De AF bespreekt de signalen met de leerkracht en vraagt zo nodig anoniem advies bij Veilig Thuis.
- Bij twijfel wordt er altijd anoniem advies gevraagd bij Veilig Thuis.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) én kind

- Na overleg en raadplegen beslist de AF wie er in gesprek gaan met de betrokkene(n).
- Ook beslissen zij wie het gesprek met het kind voert.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Na het gesprek doen de AF en leraar de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie. Zij nemen samen de afwegingsvragen door en bepalen of er verdere consultatie nodig is.
- Bij twijfel wordt er altijd anoniem advies gevraagd bij Veilig Thuis.
- De AF doet in naam van de school de melding bij Veilig Thuis, als daartoe besloten wordt bij stap 5.
- De AF bespreekt met de leerkracht hoe het gesprek met de betrokkenen wordt voorbereid en gevoerd. In de voorbereiding worden de *vijf afwegingsvragen* (verplicht!) nagelopen en wordt opgenomen dat er gemeld zal worden, aan de betrokkenen, dat er een registratie bij Veilig Thuis zal plaatsvinden.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

Voor Veilig Thuis gebeld wordt nemen AF en de leraar en zo nodig IB afwegingsvraag 3, 4 en 5 door als voorbereiding. Zo is duidelijk wat opties zijn en waar er vragen liggen. AF en leerkracht stemmen af wie documenteert.

Stappenplan in schema

STAP 1

In kaart brengen van signalen

De beroepskracht:

- Observeert het kind (kindcheck¹)
- Brengt signalen bij het kind in kaart, zie bijlage 3 en 4
- Bespreekt de zorg met de aandachtfunctionaris
- Bespreekt de zorg met betrokkenen
- Documenteert

STAP 2

Collegiale consultatie

Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)

Bij twijfel: letselsdeskundige

De beroepskracht:

- Bespreekt signalen met Aandachtsfunctionaris.
- Heeft overleg met de aandachtfunctionaris voor advies
- Heeft contact met Veilig Thuis voor advies
- Geeft (indien van toepassing) signaal in verwijsindex
- Documenteert

STAP 3

Gesprek met de ouder (en indien mogelijk het kind)

De beroepskracht:

- Heeft gesprek met betrokkenen
- Documenteert

STAP 4

Wegen van het geweld aan de hand van afwegingskader

Bij twijfel: altijd contact met Veilig Thuis

De beroepskracht:

- Beoordeelt de risicotaxatie
- Heeft bij twijfel contact met Veilig Thuis
- Weegt aan de hand van afwegingskader
- Documenteert

AFWEGING 1
Is melden noodzakelijk?

AFWEGING 2
Is hulpverlening (ook) mogelijk?

STAP 5

Beslist over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp

De beroepskracht:

- Beslist aan de hand van de uitkomsten (van het afwegingskader)
- Bespreekt een melding met de betrokkenen
- Documenteert

¹De kindcheck is onderdeel van de meldcode, maar gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun kinderen en daarom niet beschikken over kindsignalen. In de kinderopvang kunnen feitelijk op dagelijkse basis 'kindchecks' plaatsvinden.

Afwegingskader

1	<i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling</i> Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.
2	<i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid?</i> Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.
3	<i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: Melden bij Veilig thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 4.
4	<i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: Melden bij Veilig thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
5	<i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i> Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

3. Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

Een leraar doorloopt de stappen van de meldcode met de AF. De AF meldt de inzet van de meldcode bij de directie. Zodra een melding wordt overwogen wordt de directeur betrokken. De directeur is eindverantwoordelijk voor de beslissing om wel of geen melding te doen namens de school.

Vertrouwelijke informatie

Vertrouwelijke informatie wordt in een veilige omgeving vastgelegd.

Documenteren

Bij het gebruik van de meldcode worden alle acties die volgen uit de stappen vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om na te gaan of er één of meer kinderen in het gezin of op andere samenlevingsvorm ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren en deze in beeld te brengen. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**. In het onderwijs is de Kindcheck een gegeven, er is altijd een kind betrokken. Wij als kindcentrum controleren in deze stap of er broers of zusjes zijn.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. Deze Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de leraar en AF zich, vanwege de ernstige situatie van ouder en leerling, zorgen maakt over risico's op ernstige schade of een bedreiging van de veiligheid van andere kinderen in het gezin die afhankelijk zijn van de zorg van de ouder. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging. NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Bij twijfels over de veiligheid van (andere) kinderen worden de stappen van de meldcode doorlopen.

Deskundigheid eerdergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eerdergerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eerdergerelateerd geweld deskundigen raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eerdergerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een leerling zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (art. 5.2.6 WMO). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de 13 aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

4. Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen te waarborgen wordt aan de negen opgestelde actiepunten uit de "*Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*" (VWS, 2018) via de volgende concrete vragen aandacht gegeven:

1. Termen

In het protocol voor de meldcode wordt gesproken over 'ouder en kind'.

2. Informatie over het proces

Na voorbereiding met de AF geeft bij voorkeur de eigen leraar of mentor informatie aan het kind over:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

De AF overlegt met de leraar/mentor en de IB-er of zorg-coördinator wie het kind het beste informatie kan geven over wat veilig opgroeien is.

- De IB-er/zorg-coördinator geeft de informatie aan het kind over hun recht om veilig op te groeien.
- De IB-er/zorg-coördinator leert het kind wat een normale omgang is tussen ouder en kind.
- De AF en IB-er/zorg-coördinator bespreken en benoemen vooraf hoe ze ernaar streven om het kind te *ontschuldigen vragen desgewenst advies hierover*.

4. Recht op eigen mening

De AF en betrokken leraar of IB-er informeert het kind tijdens het proces over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

In het proces bewaakt de AF dat het kind wordt geïnformeerd en dat er geluisterd wordt naar de visie van het kind. Denk hierbij aan is er aandacht voor:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

De AF bewaakt dat er in het proces naar de mening van het kind wordt gevraagd over de besluitvorming. De AF maakt in de voorbereiding afspraken en legt deze vast over de manier waarop de mening van het kind meegenomen wordt in de besluitvorming.

7. Route bij disclosure

In het geval van disclosure wordt de directeur direct op de hoogte gesteld. Vervolgens is er direct contact met Veilig Thuis om samen vervolgstappen bepalen. Deze vervolgstappen worden door de AF of de betrokken leraar direct teruggekoppeld naar het kind.

8. Steun

Na een overdracht of melding bij Veilig Thuis houdt de AF de regie over de contacten met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening. De AF organiseert dat het kind door de leraar geïnformeerd wordt over gevolgen of doet dat zo nodig zelf.

9. Tips voor gesprek

Zie voor kwalitatieve gesprekstips de "*Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*" (VWS, 2018). 1

5. Bijlage

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.

	• Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. • Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. • Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene. • Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken. • Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.
--	--

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige)

	slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eerderrelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.
--	---