

De sfeer op school

Een prettig en veilig leerklimaat begint bij een positieve sfeer. Op Kindcentrum De Gouden Griffel vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Wij willen dat kinderen met plezier naar school gaan en zich kunnen ontwikkelen in een omgeving waarin zij zich veilig voelen.

Daarom werken wij dagelijks aan een open, respectvolle en duidelijke schoolcultuur. We leren kinderen hoe zij op een positieve manier met elkaar en met volwassenen kunnen omgaan. Sociale vaardigheden, samenwerken en respect voor elkaar vormen daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Sinds januari 2025 werken wij, samen met onze buitenschoolse opvang (BSO), met de methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) en besteedt aandacht aan sociale integratie, burgerschap en mediawijsheid. De methode heeft een preventieve aanpak en helpt onder andere om pesten te voorkomen. Daarnaast draagt Kwink bij aan een veilige groepscultuur waarin kinderen zich prettig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Kwink sluit aan bij de uitgangspunten van Positive Behaviour Support (PBS) en is gebaseerd op actuele wetenschappelijke inzichten.

Afspraken voor een veilige en prettige schoolomgeving

Om een positieve sfeer binnen het kindcentrum te bevorderen, werken wij met een aantal gezamenlijke afspraken. Deze afspraken worden in alle groepen besproken en op het niveau van de kinderen toegelicht, zodat ieder kind begrijpt wat er van hem of haar wordt verwacht.

Onze afspraken zijn:

- 1. Ik en jij zijn wij, dus iedereen hoort erbij.*
- 2. Als iedereen zichzelf mag zijn, dan voelt iedereen zich fijn.*
- 3. Wij luisteren naar groot en klein en zullen voor iedereen vriendelijk zijn.*
- 4. Is er een probleem of botsing? Stop! Dan praten we samen en lossen het op.*
- 5. Wij zijn zuinig met het materiaal, het is er voor ons allemaal.*

Deze afspraken vormen de basis van ons dagelijkse handelen en dragen bij aan een veilige, respectvolle en betrokken schoolgemeenschap.

Pesten en sociale veiligheid

Op Kindcentrum De Gouden Griffel hechten wij veel waarde aan een veilige en respectvolle omgeving voor alle kinderen. Pesten wordt niet getolereerd. Wij werken actief aan het voorkomen van pestgedrag door te investeren in positieve groepsvorming, sociale vaardigheden en wederzijds respect.

Wanneer er signalen zijn van pesten, handelen wij volgens ons pestprotocol. Samen met kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers werken wij aan een passende aanpak om het pestgedrag te stoppen en de veiligheid van alle betrokkenen te waarborgen.

Stappenplan bij pesten

1. Signaleren en onderzoeken

De leerkracht gaat in gesprek met de betrokken kinderen en brengt de situatie zorgvuldig in kaart. De intern begeleider wordt hierover geïnformeerd.

2. Afspraken maken

Met de betrokken kinderen vindt een gezamenlijk gesprek plaats. Er worden duidelijke afspraken gemaakt om het pestgedrag te stoppen en herhaling te voorkomen.

3. Ouders informeren

De ouders/verzorgers van de betrokken kinderen worden op de hoogte gebracht van de situatie en van de gemaakte afspraken.

4. Evalueren en bijsturen

De leerkracht volgt de situatie nauwgezet en bespreekt regelmatig de voortgang. Wanneer dat nodig is, wordt een aanvullend plan van aanpak opgesteld.

5. Vervolg en ondersteuning

Wanneer de situatie onvoldoende verbetert, wordt de aanpak aangepast en kan extra begeleiding of ondersteuning worden ingezet.

6. Groep en ouders betrekken (indien nodig)

Wanneer sprake is van een breder groepsprobleem, kunnen ook de groep en/of de ouders/verzorgers bij de aanpak worden betrokken.

7. Maatregelen

Indien noodzakelijk kunnen aanvullende maatregelen worden genomen, zoals een tijdelijke plaatsing in een andere groep of een officiële waarschuwing.

8. Escalatie

Wanneer het gedrag ondanks eerdere interventies blijft voortduren, kunnen zwaardere maatregelen worden getroffen, zoals schorsing, conform de geldende wet- en regelgeving.

Preventie

Wij vinden het belangrijk om pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen. Daarom besteden wij structureel aandacht aan sociale veiligheid, groepsvorming, respectvol gedrag en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Met behulp van de methode Kwink leren kinderen hoe zij op een positieve manier met zichzelf en anderen kunnen omgaan. Daarnaast besteden wij regelmatig aandacht aan onderwerpen zoals samenwerken, conflictoplossing, weerbaarheid en sociale verantwoordelijkheid.

Om inzicht te krijgen in hoe kinderen hun veiligheid en welbevinden ervaren, monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheid met behulp van Leerling in Beeld (LIB). De uitkomsten gebruiken wij om ons onderwijs en ons veiligheidsbeleid verder te verbeteren.

Contact en meldingen

Merkt u signalen op van pesten of maakt u zich zorgen over het welzijn van uw kind? Neem dan zo snel mogelijk contact op met de leerkracht. Samen kunnen we de situatie bespreken en, waar nodig, passende stappen zetten.

Daarnaast kunt u contact opnemen met onze antipestcoördinatoren:

- Locatie Theo d'Orsingel: Tamara Brust
- Locatie Annie M.G. Schmidtlaan: Tamara Vink

Samen zorgen wij voor een veilige, respectvolle en fijne omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.